



Institución Universitaria
de Santa Marta
Educación que permanece

PLAN DE CONTINGENCIA DURANTE LAS INTERVENCIONES

Requisitos generales proyectos en Fase III
F120.S, factibilidad - proyectos de obra

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROYECTO

**“FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL MEDIANTE LA
ADECUACIÓN Y DOTACIÓN DE ESPACIOS ACADÉMICOS EN LA
ETAPA INICIAL DE LA USM DE SANTA MARTA”**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE SANTA MARTA
AÑO 2026**



1. OBJETO DEL PLAN DE CONTINGENCIA

El presente Plan de Contingencia busca establecer de manera complementaria a los cronogramas y actividades definidas en el componente técnico, los mecanismos para garantizar las condiciones ambientales, de salubridad, seguridad, idoneidad e integridad de los estudiantes en los espacios físicos temporales que se designen, de manera que no se afecte la prestación del servicio y que no impacte negativamente la permanencia de los estudiantes.

En este sentido, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Garantizar la continuidad del servicio educativo durante la intervención.
- Minimizar afectaciones a estudiantes, docentes y comunidad.
- Definir medidas operativas, pedagógicas, logísticas y de seguridad

2. DIAGNÓSTICO OPERATIVO INICIAL

La infraestructura a intervenir está destinada a la prestación del servicio educativo durante toda la jornada, de lunes a viernes, en días hábiles.

En la **jornada de la mañana** (de 6:00 a. m. a 1:30 p. m.), la IED INEM Simón Bolívar atiende en jornada única a cerca de 1.200 estudiantes de bachillerato. Para ello hace uso del bloque G, el cual está incluido en el alcance del proyecto y constituye el objeto principal de intervención.

Aunque la IED atiende estudiantes de primaria, las intervenciones no afectarán las instalaciones en las que se presta dicho servicio educativo. Los espacios que se proponen adecuar en esta zona (bloques C y D), serán intervenidos en contra jornada (tarde), por lo que, las acciones de seguridad y mitigación del riesgo, ya se establecieron desde los planes de manejo y no dan lugar a la afectación de las actividades académicas de la IED.

En la **jornada de la tarde** (contra jornada, de 2:30 p. m. a 8:30 p. m.), estas mismas instalaciones son utilizadas por la Institución Universitaria de Santa Marta, que proyecta para el periodo 2026-II una matrícula aproximada de 976 estudiantes y, para el periodo 2027-I, alrededor de 1.751 estudiantes.

3. ESTRATEGIAS DE CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

De acuerdo con los objetivos del plan de contingencia y considerando el alcance de las obras, se definieron las siguientes estrategias. Estas contemplan tanto acciones



a cargo de la IED y la IES para la organización del calendario académico, como medidas que deberán ser aplicadas por el contratista durante la ejecución de los trabajos e incluidas en los planes de manejo y presupuesto del proyecto.

Tabla 1 Variables para la implementación del Plan de Contingencia

Variable	Descripción y/o condición
Duración de la obra	4 meses
Fecha inicio de obra estimada	15 de octubre de 2026
Fecha de terminación estimada	15 de febrero de 2026
Actividades académicas IED	En servicio al inicio de la obra Cierre 2026: 27 de noviembre de 2026 Inicio 2027: 2 de febrero de 2027
Inicio de actividades IES	En servicio al inicio de la obra Cierre actividades 2026: 28 noviembre de 2026 Inicio 2027: 2 de febrero de 2027
Hito ejecución de obra	Hito 1 (45 días): entre el 15 de octubre 2026 y el 28 de noviembre de 2026 Hito 2 (14 días): entre el 2 al 15 de febrero de 2026

Fuente: elaboración propia a partir de los documentos del proyecto y calendarios IED y IES.

Ahora bien, las según el cronograma de obra establecido para el proyecto, las estrategias consideran las anteriores variables, para su implementación.

3.1. Estrategias para atender el servicio de educación media y básica

Según comunicación emitida por la rectoría de la IED Técnica Simón Bolívar (adjunta), se plantean las siguientes estrategias, de cada a las variables anteriormente mencionadas (Tabla 2):

- De los 40 grupos de estudiantes, se atenderán 20 grupos de estudiantes por día de acuerdo con la siguiente tabla adjunta, hasta la terminación de las obras. Una vez disponibles todos los espacios, la flexibilidad pierde vigencia.
- Se realizarán clases magistrales, dejándoles actividades que serán revisadas en su siguiente día de asistencia a la institución.
- Se programarán los alimentos del Programa de Alimentación Escolar (PAE).



Con las anteriores estrategias no se altera la prestación del servicio durante la realización de las obras.

3.2. Estrategias para atender el servicio de educación superior

En relación con las estrategias institucionales, para el periodo académico 2026-2 se proyecta la oferta de diez programas en modalidad presencial, desarrollados en las instalaciones del Campus. De acuerdo con el número de estudiantes por cohorte y la cantidad de cohortes previstas por programa, se estima el siguiente nivel de ocupación, considerando que algunos espacios serán afectados de manera parcial, según se prevé en el calendario de obra.

Tabla 2 Ocupación de aulas proyectada por la IES

Criterio	Valor
Periodo	2026-2
Aulas afectadas a la fecha	20
Ocupación proyectada	33,37 %
Clases remotas	66,33 % en el hito 1

Fuente: elaboración propia

Como se evidencia en la tabla, para el periodo académico 2026-2 la IES podrá desarrollar sus actividades académicas sin inconvenientes. Asimismo, dispone de la suite Microsoft 365® y Q10® y de una plataforma académica institucional que, en caso de ser requerido, permitirían implementar esquemas de flexibilidad parcial en el desarrollo curricular, teniendo en cuenta que los registros calificados vigentes y los que se encuentran en trámite corresponden a la modalidad presencial.

Como se mencionó anteriormente, la jornada académica se desarrolla de lunes a viernes, en el horario comprendido entre las 2:30 p. m. y las 8:30 p. m. En caso de requerirse, se contempla la posibilidad de extender la jornada hasta las 9:30 p. m. y programar actividades académicas los días sábado.

En suma, de acuerdo con las estrategias planteadas, se garantizará la continuidad del servicio y no se dará lugar a la reubicación temporal y a los ajustes de jornada escolar.

4. PLAN OPERATIVO DURANTE LA OBRA

El plan operativo lo constituye el cronograma de obra, los planes de manejo (ambiental y de tránsito), en los cuales se detallan los aspectos relacionados con:



- Zonificación de áreas intervenidas vs áreas en uso.
- Delimitación y señalización física
- Control de accesos y circulación seguros
- Horarios de trabajo de obra orientados a garantizar el rendimiento esperado y ajustado a los hitos del proyecto
- Manejo de residuos y escombros
- Control de ruido y polvo
- Plan de seguridad y emergencias. Este aspecto contempla el cumplimiento del SG-SST, así como la coordinación con brigadas escolares, reconocimiento de vías de evacuación libres y protocolos ante eventualidades de obra.

Sin embargo, en aras de dar mayor claridad sobre las rutas de circulación del personal de obra e ingreso de materiales, durante los horarios establecidos, en las instalaciones a intervenir, en el plano adjunto, se presenta el esquema que ilustra dicho aspecto.

5. PLAN DE COMUNICACIONES

Para las asegurar la trazabilidad y alineación entre todos los actores, para el desarrollo de las actividades del plan de contingencia durante la obra, se considera el siguiente plan de comunicaciones:

Tabla 3 Plan Comunicaciones del presente Plan de Contingencia

Stakeholder / Actor	Información requerida	Formato / Medio	Frecuencia	Responsable de emisión
Rectoría USM	Avance de obra, cumplimiento de plan de contingencia, riesgos críticos.	Informe ejecutivo / Comité obra	Quincenal	Dirección de Proyectos USM
Equipo de Gestión de Proyectos USM	Detalle técnico de avances, ajustes de cronograma, cumplimiento de protocolos SG-SST.	Actas de comité / Reportes técnicos	Quincenal	Residente de obra / Interventoría Operador del MEN
Rectoría IED INEM Simón Bolívar	Garantías de continuidad académica, horarios de intervención, control de accesos.	Reuniones de coordinación / Circulares	Semanal o cuando haya cambios	Rectoría USM + IED / Residente de obra / Interventoría Operador del MEN
Docentes, estudiantes, Comunidad (padres / vecinos)	Seguimiento Programación de clases, cronograma de uso de aulas, horarios jornadas y actividades académicas.	Comunicados internos / Carteleras/ Boletín USM / Plataforma 365	Semanal	Coordinación académica + Rector IED /Rectora USM



Stakeholder / Actor	Información requerida	Formato / Medio	Frecuencia	Responsable de emisión
IED / UMS				
Contratista de obra	Lineamientos de seguridad, zonificación, rutas de circulación y entregables parciales.	Actas de reunión / Plan operativo	Diario (bitácora) / Semanal (comité)	Residente de obra / Operador MEN
Interventoría	Reportes de cumplimiento técnico, ambiental y de seguridad.	Informes técnicos / Actas	Semanal	Contratista / Residente de obra / Operador MEN
MEN – Dirección de Infraestructura	Avance general, ejecución presupuestal, cumplimiento normativo y de cronograma.	Informe consolidado / Oficios	Mensual	Rectoría USM / Dirección Proyectos / Operador MEN

6. PLAN DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento al cumplimiento de las estrategias planteadas en el presenta plan de contingencia, estará a cargo de la interventoría y en la supervisión, de conformidad con el alcance establecido en el documento técnico del proyecto.

7. ANEXOS

- Comunicado del rector IED
- Acta de socialización


ROBER AVELINO REYES

Rector (E)
Institución Universitaria de Santa Marta